

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
Технического профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Т.В. Иванова
30 августа 2018 г.

Руководитель учебно-производственной
практики
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

А.Л Ниткин
30 08 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО
ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

НГП

2018 год

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1355 Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2014 г. N 34956) (в редакции от 25.03.2015)

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП.

Разработчик:

ФБПОУОО«ОКОТСиТ»,НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Тарасов А.В.
(ФИО)

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02

«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области Физической культуры»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02, разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области Физической культуры» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Цели и задачи производственной практики

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- виды документации, требования к ее оформлению;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов.

1.4 Тематический план и содержание производственной практики ПМ 02. «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.1 Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию.	Знакомство с базой практики, беседа с директором (руководителем), медицинским работником, учителем физической культуры, тренерами по видам спорта, преподавателем – наставником, руководителя физического воспитания по проведению занятий в образовательном учреждении. Инструктивное собрание. Цель, задачи практики. Инструктаж по технике безопасности студентов. Составление индивидуального плана работы на период практики. Организация внеурочной работы в образовательном учреждении в начальной школе в рамках ФГОС НОО. Спортивно-оздоровительные направления внеурочной деятельности в образовательной организации.	6	3
Тема 1.2 Планирование внеурочных мероприятий и занятий, разработка конспектов.	Встреча с зам. директора по УВР образовательной организации. Организация взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Экскурсия в ДЮСШ анализ совместной деятельности. Анализ программы внеурочной деятельности в школе. Наблюдение и анализ спортивного часа.	6	3
Тема 1.3 Проведение внеурочных мероприятий и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;	Проведение и анализ спортивного часа. Проведение и анализ спортивного часа с внедрением ОФП. Помощь в организации и проведении соревнования. Организация и проведение физкультурно – спортивного мероприятия. Проведение подготовительной части секционного занятия.	6	3
Тема 1.4 Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий.	Изучение документации для проведения соревнования по видам спорта. Проведение и анализ спортивного часа. Наблюдение и анализ физкультурно – спортивного мероприятия. Подготовка и проведение беседы по ЗОЖ. Наблюдение и анализ секционного занятия по спортивным играм.	6	3

Тема 1.5 Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся.	Подготовка пакета диагностических методик ОФП. Анализ диагностики ОФП. Работа с литературой, интернет-источниками. Подготовка и проведение беседы по ЗОЖ. Оказание помощи тренеру при проведении секционного занятия по диагностики физических качеств.	6	3
Тема 1.6 Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.	Заполнение дневника производственной практики. Оформление документации. Сдача отчётной документации.	6	3
«Летняя практика».		72	
Тема 1.7 Планирование, проектирование, анализ и самоанализ коллективных творческих дел с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Беседа с директором (руководителем), медицинским работником. Проведение вводного инструктажа на рабочем месте. Ознакомление с планом работы площадки с дневным пребыванием детей или ДОЛ на смену. Анализ школьников закрепленного отряда. Ознакомление с основными функциональными обязанностями. Заполнение паспорта отряда.	6	3
Тема 1.8 Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми.	Проведение анкетирования и бесед для составления социального паспорта отряда. Повышение мотивации школьников к участию в общеотрядной деятельности. Диагностика действий по сплочению коллектива, и выбора наиболее предпочтительных форм совместной деятельности. Помощь наставникам в коррекции поведения детей при совместном пребывании на весь период.	12	3
Тема 1.9 Стимулирование общения детей в процессе досуговой деятельности.	Анализ действий при проведении общешкольных и общелагерных мероприятий. Подбор с учетом программы работы направлений деятельности способствующих сплочению коллектива. Оформление результатов досуговой деятельности. Консультации с педагогом наставником, предоставление и обсуждение предложений по стимулированию общения детей.	6	3
Тема 1.10 Выявление и развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности.	Анализ результатов досуговой деятельности разных форм в течение смены. Составление таблицы предпочтений детей. Выявление творческих способностей детей в различных видах деятельности. Подбор мероприятий совместно с педагогом наставником	6	3

	способствующих развитию творческого потенциала личности.		
Тема 1.11 Оформление технологической документации.	Оформление всей необходимой документации.	6	3
Тема 1.12 Составление и проведение внутри отрядных внеклассных мероприятий спортивной направленности.	Анализ программы работы спортивной направленности на всю смену. Подбор и проведение подвижных игр, участие и подготовка детей к спортивным эстафетам соревнованиям по спортивным играм. Помощь в подготовки детей в рамках викторин спортивной направленности.	6	3
Тема 1.13 Разработка и анализ совместной деятельности с родителями.	Составление социального паспорта отряда. Помощь и анализ участия родителей в совместной деятельности во время смены. Беседы по развитию творческого потенциала школьников по результатам диагностики. Анализ видов выполненных работ.	6	3
Тема 1.14 Составление и проведение комплексов утренней зарядки.	Предоставление методисту конспектов ОРУ , разминочного характера, утренней зарядки с использованием элементов ритмической гимнастики и аэробики. Анализ и защита, подбор литературы в случаи корректировки требований к проведению занятий. Проведение обще отрядных и общешкольных разминок, заполнения аналитической справки. Помощь при составление педагогом наставником утренний зарядки на каждый день.	6	3
Тема 1.15 Составление и помощь в проведение обще лагерных внеклассных мероприятий спортивной направленности.	Анализ программы работы спортивной направленности на всю смену. Подбор и проведение спортивного праздника в режиме дня. Подготовка программы праздника, разработка элементов игр. Составление правил на каждый из этапов. Помощь в судействе.	6	3
Тема 1.16 Составление необходимых в режиме дня приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	Ежедневный инструктаж по ТБ. Внеплановый инструктаж перед спортивно-соревновательной деятельностью. Помощь в отработке индивидуальной техники приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.	6	3
Тема 1.17 Зачет	Контроль освоения профессиональных компетенций.	6	3

2. Условия реализации производственной практики

2.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий согласно договорам.

2.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Предметом оценки по производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», а также сформированность профессиональных и общих компетенций.

Оценка по производственной практике выставляется на основе дневника производственной практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Определяет цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	1. Обоснованность постановки цели и задач внеурочного занятия (мероприятия); 2. Логичность структурирования внеурочного занятия (мероприятия), учет при определении его этапов особенностей темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; 3. Соответствие содержания, форм, методов, приёмов и средств обучения особенностям внеурочного занятия (мероприятия), цели, задачам, теме, возрастно-половым, морфофункциональным и индивидуально-психологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности,	1. Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при подготовке планирующей документации к внеурочному занятию (мероприятию)), при прохождении производственной практики; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; 2. Оценка выполнения практических заданий, решения проблемных ситуаций; 3. экзамен (квалификационный)

	санитарногигиеническим нормам; 4.Самостоятельность подбора методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к внеурочному занятию (мероприятию) и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальнопсихологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности	
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	1. Решение задач внеурочного занятия (мероприятия) или их обоснованное изменение по его ходу; - включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на внеурочном занятии (мероприятии) педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; 2.Свободное владение содержанием внеурочного занятия (мероприятия). 3. Логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся; 4.Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы внеурочного занятия (мероприятия); 5.Соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН - демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий, изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессиональноориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и самостраховки	1.Наблюдение и экспертная оценка проведенного внеурочного занятия (мероприятия) на практическом занятии и производственной практике; 2.Отзывы организациииработодателя по итогам практики

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	1. Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и подходов, повышающих интерес к физкультурноспортивной деятельности, формирующих понимание социальной и личностной значимости формирования физической культуры каждого человека.	1. Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, при прохождении производственной практики
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	1. Обоснованность подбора контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения, соблюдение требований к их применению при проведении диагностики; 2. Учет возможностей и ограничений тех или иных контрольнооценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения при интерпретации результатов диагностики; 3. Педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки.	1. Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при подготовке планирующей документации к внеурочному занятию (мероприятию)), при прохождении производственной практики; 2. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - оценка выполнения практических заданий, решения проблемных ситуаций; 3. Экзамен (квалификационный)
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	1. Логичность и аргументированность собственного мнения при анализе внеурочного занятия (мероприятия) ; 2. Полнота и точность анализа, обоснованность предложений по коррекции анализируемого внеурочного занятия (мероприятия) и последующих занятий	1. Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при подготовке планирующей документации к внеурочному занятию (мероприятию)), при прохождении производственной практики; 2. Дифференцированный зачет по

		междисциплинарному курсу; 3. Оценка выполнения практических заданий, решения проблемных ситуаций; 4.Экзамен (квалификационный)
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурноспортивной деятельности	1. Правильность и аккуратность ведения документации, соблюдение единого орфографического режима, требований ГОСТ, других нормативных документов к ведению документации	1. Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при подготовке планирующей документации к внеурочному занятию (мероприятию)), при прохождении производственной практики; 2. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - оценка выполнения практических заданий, решения проблемных ситуаций; 3.Экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Проявление активности и ответственности в учебе, участие в общественных мероприятиях. 2.Аргументированное обоснование выбора профессии учителя физической культуры. 3. Проявление интереса к психологопедагогической и методической литературе, к инновациям в области физической культуры.	Анализ конспектов уроков. Анализ учебных работ.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач для осуществления образования школьников. 2. Организация собственной деятельности для осуществления образования школьников. 3. Определение методов решения методических задач, оценивание их эффективности и качества.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Решение ситуационных задач; Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	1. Определение возможных проблем в области образования школьников. 2. Владение приемами разрешения конфликтных ситуаций. 3. Готовность принимать решение и действовать в нестандартных педагогических ситуациях.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Решение ситуационных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития. 2. Демонстрация умения интерпретировать информацию. 3. Умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования школьников.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	1. Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения школьников. 2. Использование готовых информационных продуктов в проведении уроков. 3. Создание собственного банка презентаций к урокам.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Составление презентаций к урокам, выступлениям, экзамену и др. Представление методических разработок с ИКТ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	1. Владение методами, формами и приемами взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами. 2. Владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой. 3. Осуществление партнерских отношений	Наблюдение в ходе практики. Наблюдение и оценка на практических занятиях.

	внутри группы, колледжа, с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	1. Способность ставить цели для осуществления образования школьников. 2. Осуществление оперативного руководства и оценивания качества ее выполнения школьниками. 3. Проявление профессионального интереса к учебным достижениям обучающихся.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике, самоанализа проведённых уроков. Оценка планов-конспектов уроков и мероприятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Определение пробелов в своих образовательных достижениях. 2. Готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития. 3. Формирование мотивов самообразования, повышения квалификации.	Составление портфолио личных достижений.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	1. Готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления технологий, целей, содержания в области образования школьников. 2. Изменение своей деятельности в связи с меняющимися условиями.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	1. Осуществление адекватной оценки педагогических ситуаций на уроке. 2. Владение способами безопасного проведения уроков с целью предупреждения рисков для здоровья обучающихся. 3. Сохранение при проведении уроков физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	1. Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами. 2. Проявление толерантности к этнокультурным взглядам и особенностям обучающихся.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.